

Corso di formazione IRC 2025-26 – RELAZIONE FINALE

«Cercate ogni giorno il volto dei Santi e trovate riposo nei loro discorsi»

“Esperienze, domande, osservazioni a confronto”

Nome e cognome del docente	VIOLA VITTORIA
Grado di Scuola	SECONDARIA DI I GRADO
Denominazione della Scuola	IC VIDIGULFO
Santi presentati agli alunni	CLASSI TERZE - Venerabile Jerome Lejeune CLASSI SECONDE – San Carlo Acutis

Come hai trattato in classe l'argomento del Corso? - JEROME LEJEUNE -

Nelle CLASSI III trattando il tema del RISPETTO DELLA VITA NASCENTE ho proposto ai miei alunni la figura di questo grande medico Jerome Lejeune che nel 1958, ha identificato che la sindrome di Down è causata da un cromosoma in più nella coppia 21.

Inoltre ho messo in evidenza che Lejeune era un fervente cristiano cattolico, che si è opposto fermamente all'aborto, difendendo i bambini non nati e le persone con disabilità, diventando una voce coraggiosa contro la mentalità abortista.

Per questa sua azione Papa Giovanni Paolo II lo ha nominato primo presidente della Pontificia Accademia per la Vita nel 1994.

Lejeune è stato riconosciuto come "Servo di Dio" e successivamente Venerabile, con un processo di canonizzazione tuttora in corso.

Egli è ricordato, infatti, per la sua profonda umanità, unendo scienza e fede profonda e cercando sempre la cura per i suoi pazienti.

Ho poi mostrato un video di una ragazza affetta da trisomia 21 che utilizza i social per dar voce a tutti i ragazzi e le ragazze come lei e per sensibilizzare le persone a rivalutare positivamente le capacità e le abilità che i giovani affetti da Trisomia 21 possono sviluppare attraverso un giusto accompagnamento e supporto.

Lo scopo finale di questo video è quello di abbattere i pregiudizi sociali e le discriminazioni e di insegnare ai ragazzi l'empatia.

Link: <https://www.facebook.com/share/v/1AKipKawiz/>

Successivamente ho spiegato la differenza tra Eros, Agape, Philia dal punto di vista Teologico – Cristocentrico e trattato l'argomento della Fecondazione assistita e dei risvolti negativi che coinvolgono gli embrioni non impiantati e quindi la mancanza di rispetto nei confronti di queste vite umane. Infine ho avviato un dialogo guidato in classe partendo dalla domanda: “in quale momento si può parlare di un inizio della vita umana?”, “L’embrione è una persona? In quale momento lo diventa?”

Domande e/o osservazioni degli alunni:

- La donna è libera di scegliere se abortire o no perché il corpo è suo
- Se al bambino è stata diagnosticata una malattia grave o un deficit genetico ad es. Trisomia 21 è giusto che la donna scelga di abortire se non se la sente di affrontare tutto questo
- Se la donna decide di portare avanti la gravidanza ma poi sceglie di dare in adozione il proprio bambino sbaglia perché crea al bambino il trauma dell'abbandono quindi è meglio abortire
- Se una donna è stata vittima di violenza sessuale è giusto che abortisca perché la gravidanza non è stata una sua scelta.

Quali punti vorresti approfondire nel confronto con il nostro Vescovo e con i colleghi?

Desidero ascoltare le presentazioni dei miei colleghi per imparare da loro e per poter prendere spunto dai loro lavori per perfezionare la didattica e le mie competenze.

Come hai trattato in classe l'argomento del Corso? - CARLO ACUTIS -

Nelle CLASSI II invece ho trattato la figura di San Carlo Acutis attraverso un video a questo

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=-YHPTvgRjp0>

Tale video ci ha aiutato a sviluppare una mappa/schema per riassumere la sua vita soffermandoci, in particolare, sulle sue opere di carità nei confronti dei più piccoli e dei bisognosi e mettendo in evidenza che Carlo era innamorato di Gesù Eucarestia, metteva in pratica il Vangelo, frequentava la Santa Messa tutti i giorni e si accostava con costanza ai Sacramenti.

Successivamente fatto scrivere sul quaderno le sue frasi più celebri e le ho fatte personalizzare ai ragazzi con colori e fantasia.

Infine, come compito a casa, ho richiesto agli alunni di fare una breve ricerca su un Santo a loro scelta e di esporre il loro lavoro ai compagni in classe.

Domande e/o osservazioni degli alunni:

- E' impossibile fare tutte le cose che ha fatto Carlo
- Non è facile testimoniare la Fede cristiana perché si teme di essere presi in giro e esclusi dal gruppo dei pari
- La Santità non è per tutti ma solo per i pochi
- Non riuscirei mai a fare quello che ha fatto Carlo. Troppo difficile.

Quali punti vorresti approfondire nel confronto con il nostro Vescovo e con i colleghi?

Desidero ascoltare le presentazioni dei miei colleghi per imparare da loro e per poter prendere spunto dai loro lavori per perfezionare la didattica e le mie competenze.

